



# MION / SAINT-MARTIN CONCERTATION

**GROUPE DE TRAVAIL HABITANTS  
SAMEDI 21 MAI 2022**



Le présent avis a été adopté à l'unanimité  
par les membres du Groupe de Travail Habitants MION SAINT MARTIN

Abdel	BAKKALI	Pour l'association des jardins partagés
Amélie	Lassale- Mesple	Pour l'école J. Brel
Corinne	DAY	Pour le Conseil de quartier
Dalya	IUNG	Habitant
Eric	MULLER	Pour le conseil de quartier
Fabien	SAPET	pour le Conseil de quartier
Françoise	CARTEAU	pour l'école Diderot
Gregory	HANSON	Habitant
Guillaume	ASSIE	Habitant
Hervé	LAPIERRE	Habitant
Ira	HELAL	Habitant
Isabelle	BLUM	Pour le conseil de quartier
Jean	BONHOMME	Habitant
Jean-François	ARRONIZ	Habitant
Mariana	BOSSOUKPE	Habitant
Marie-José	BARDIOT	Pour le Conseil Citoyen
Martine	MARIN	Habitante
Monique	DEMANTE	Habitante
Nadia	FAMIN	Habitante
Nicolas	CALLOIX	Habitant
Samia	KAOUHJA	Pour l'association Jasmin d'Orient
Sophie	RABINEAU	Habitante
Véronique	DELATTRE	pour le Comité de quartier Mion Association.
Vincent	RIVET-MARTEL	Habitant

Préambule	4
Constitution du Groupe de Travail	4
Mandat	5
Déroulement	5
Préconisations relatives à la rénovation de l'avenue du Maréchal Leclerc	6
Préconisations relatives à repenser la ville à hauteur d'enfants	9
Préconisations relatives à apaiser et embellir la rue Frédéric Fabrèges et ses abords	12
Re lecture collective & Adoption de l'avis en plénière de l'avis	15
Conclusion	16

## COMPOSITION DU GROUPE DE TRAVAIL

Cet avis a été rédigé par les 21 membres du Groupe de Travail Habitants (ci-après nommé GTH), organisé par la Ville de Montpellier dans le cadre de la démarche de concertation Quartiers apaisés -- MION SAINT MARTIN --

Le GTH a été composé de façon mixte d'habitants et de représentants d'associations et de trois écoles, en mai 2022

- Association Jardins partagés
- Association Jasmin d'orient
- Comité de quartier Mion
- Conseil de quartier Près d'Arènes
- Ecole Jacques Brel
- Ecole Diderot
- Ecole Signoret



## MANDAT

Le GTH était appelé à rendre un avis citoyen non technique, comportant des propositions claires, utiles, éclairées et élaborées collectivement, dans l'objectif d'enrichir les rendus des services techniques et de constituer une aide à la décision pour la Ville de Montpellier.

De façon précise, le GTH devait répondre collectivement aux trois questions suivantes :

1 . **Poursuivre la rénovation de l'avenue du Maréchal Leclerc** : L'avenue du Maréchal Leclerc fera l'objet d'un projet de rénovation entre la rue des Razeteurs et l'avenue Albert Dubout. L'ensemble des réseaux d'eau et d'assainissement sera renouvelé. Les trottoirs seront élargis et rendus accessibles aux personnes à mobilité réduite. Durée prévisionnelle des travaux : 12 mois à partir de mi 2023. Quelles améliorations souhaiteriez-vous y voir apportées ?

2. **Repenser la ville à hauteur d'enfants** : Une intervention est prévue rue des Clématites aux abords de l'école Jacques Brel. D'autres actions sont envisagées aux abords des écoles Diderot et Cocteau à Saint-Martin. Quels aménagements y verriez-vous ?

3. **Apaiser et embellir la rue Frédéric Fabrèges et ses abords**

La rue Frédéric Fabrèges et ses abords feront l'objet d'aménagements visant à supprimer le trafic de transit. Il s'agira également d'améliorer le confort des piétons et des vélos. Au carrefour avec la rue des Anémones, la création d'une placette arborée est envisagée. Quels usages privilégier pour en faire un lieu de vie au cœur du quartier ?

Le GTH a été constitué après une première étape de réunion publique le 12 avril 2022.

Le GTH s'est réuni à l'occasion d'une session d'une journée, selon le programme suivant:

- Introduction de Séverine Saint Martin Adjointe au Maire en charge du renouveau démocratique et Nicole Marin-Khoury adjointe au Maire en charge du quartier Près d'Arènes et Croix d'Argent
- World café « découvertes des objets de concertation »
- Délibération en plénière
- Rédaction en sous-groupes des préconisations thématiques,
- Délibération en plénière
- Re lecture collective
- Adoption de l'avis en plénière

Poursuivre la rénovation de l'avenue du Maréchal Leclerc :  
L'avenue du Maréchal Leclerc fera l'objet d'un projet de rénovation entre la rue des Razeteurs et l'avenue Albert Dubout.  
L'ensemble des réseaux d'eau et d'assainissement sera renouvelé.  
Les trottoirs seront élargis et rendus accessibles aux personnes à mobilité réduite.  
Durée prévisionnelle des travaux : 12 mois à partir de mi 2023.  
Quelles améliorations souhaiteriez-vous y voir apportées ?

Constat : rue étroite, triste passante en voiture, qui n'est pas un lieu de vie.

Objectif général que la rue devienne un lieu de vie.

Solutions : proposées par thèmes

**L'ensemble du projet doit s'inscrire dans une logique écoresponsable.**

### 1.Trottoirs

Constat : Étroits peu propices à l'aménagement

Solutions :

- Élargis (PMR et poussette)
- Arrondis (meilleure visibilité moins de stationnement)
- Adaptés aux personnes à mobilités réduites
- Désencombrés (enlever les poteaux et enfouir les réseaux)
- Sécurisés (petit personnage pour les enfants)

### 2.Mobilier

Constat : Manque de mobilier « convivial »

Solutions :

- Abribus
- Évacuation des déchets (Poubelles + containers enterrés de tout type )
- Sac à chien
- Bancs
- Pots de plantes
- Piétonniser la rue



### 3.Confort

- Végétalisation (arbres et plantes méditerranéennes clématites par exemple)
- Harmonie visuelle (Charte visuelle)
- Éclairage harmonieux, sécurisé écoresponsable (avec détecteur de mouvement)
- Marque l'entrée / la sortie du quartier
- Panneaux d'information sur l'histoire du quartier
- Améliorer l'évacuation des eaux pluviales

### 4.La Circulation

- Objectif allier fluidité, tranquillité et sécurité

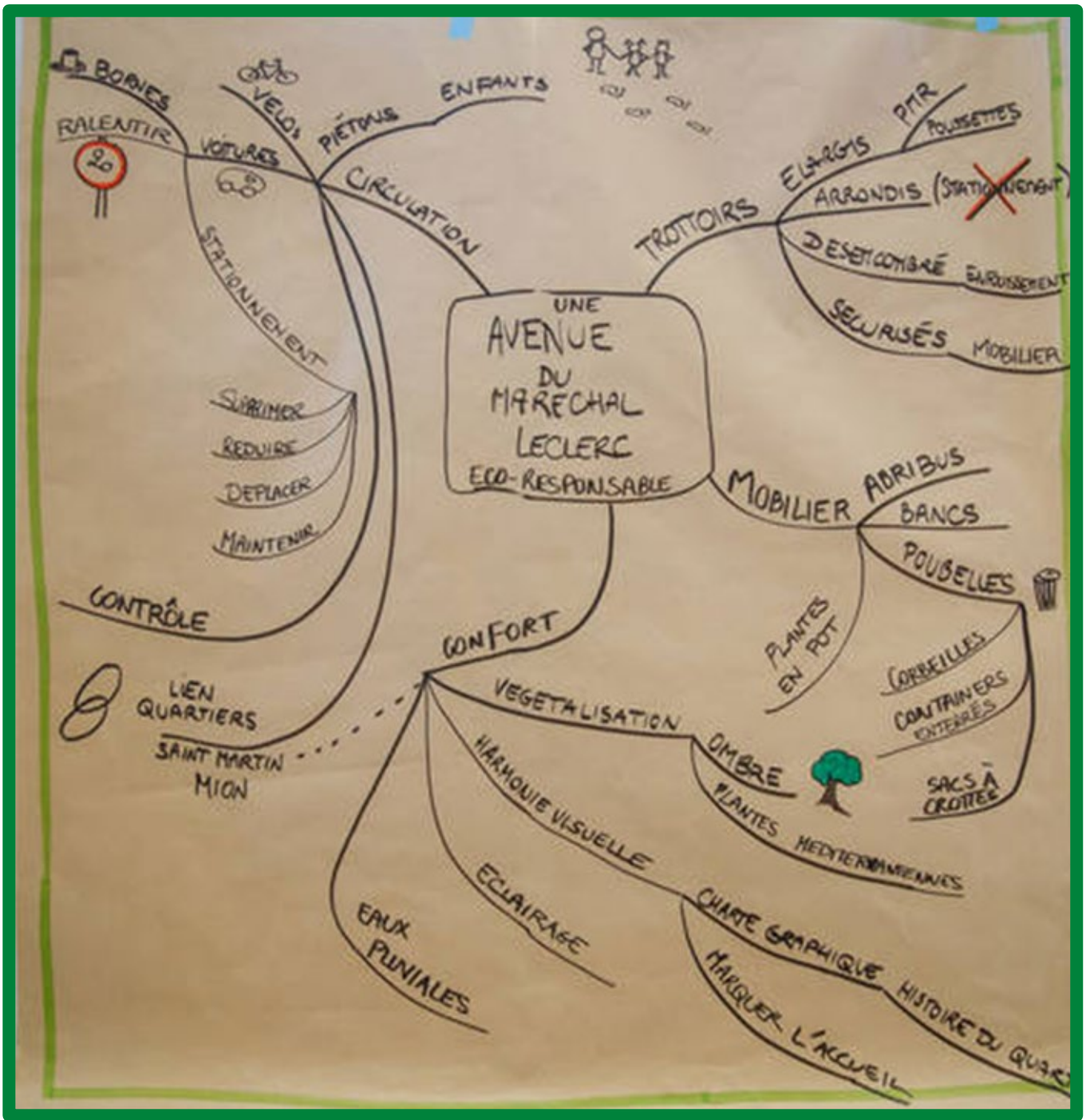
Solution :

- Rétablir un lien entre les quartiers Saint martin - Mion
- Cohabitation des modes de transport (deux options : Réaliser des voies distinctes pour chaque mode de transport ou tout mélanger)
- Réduire la vitesse (ralentisseur)
- Stationnement (plusieurs options : maintenir le supprimer le réduire ou le déplacer,
- Borne d'accès
- Contrôles (verbalisation et/ou video)

### RETOURS DE LA SALLE

- La salle pense que il n'y a pas trop de sens à ne travailler que sur un petit bout de rue qui va se terminer par un sens interdit qui empêche la circulation vers la cité Mion.
- Le projet paraît très ambitieux par rapport à la taille de la rue
- La concertation est trop étroite









Repenser la ville à hauteur d'enfants :

Une intervention est prévue rue des Clématites aux abords de l'école Jacques Brel.

D'autres actions sont envisagées aux abords des écoles Diderot et Cocteau à Saint-Martin.

Quels aménagements y verriez-vous ?

## 1 Faire avec les enfants et les parents ; vivre ensemble

- Mettre en place un questionnaire serait intéressant pour recueillir les avis des familles.
- Important de mieux communiquer avec les familles. Problème d'impression en couleurs dans les écoles, le noir et blanc n'est pas idéal sur les affiches.
- Proposition de mettre une affiche dans les commerces pour que les enfants se sentent à l'aise de demander un verre d'eau et de s'exprimer. Ex : mettre des jeux à La Poste pour écrire une carte postale et mettre un timbre, idem pour la banque.
- Inclusion des enfants dans la vie du quartier ; comment avec les écoles ou les MPT peut-on proposer aux enfants de se rendre utile/participer à la vie du quartier. Service civique dédié aux enfants.
- Développer un réseau d'entraide entre les parents.
- ATTENTION à l'accès aux enfants atteints de handicap dans les écoles et aux abords de l'école.

## 2 Sécuriser le parcours des enfants

- Faciliter le parcours en autonomie.
- Attention à la vente illégale aux mineurs dans les commerces.
- Sécuriser les abords de l'école : agents pour traverser, stationnement gratuit aux horaires de l'école, fermeture des rues des écoles pour empêcher le dépôt minute des enfants (rue des Clématites, rue de la lavande, rue de Chérchell).
- Anti-scooters.
- Marquage au sol des trajets.
- Eclairage des abords du collège, sous le pont.
- Sécuriser l'entrée du collège et ses abords.
- Décaler les passages piétons rue Jeanne VACHET/rue du Grau.
- Mettre un miroir rue VACHET/GRAU et Maréchal Leclerc/rue des Fenouils.
- Qualité de l'air.
- Permis trottinette.
- Trottoirs angles ronds.
- ATTENTION à l'accès aux enfants atteints de handicap dans les écoles et aux abords de l'école.

### 3 Embellissement

- Marelles, figurines, fleurs, légumes, aires de jeux pour enfants, terrains d'aventure, fresques au sol. VEGETALISATION
- Couleurs dans les rues, place à la rêverie !
- Végétalisation des abords des écoles.
- Nettoyage des rues, propreté, entretien des espaces.
- Il paraît important de signaler les écoles pour éviter les mauvais comportements à leurs abords.
- Quid du terrain en friche à l'angle avenue A. DUBOUT/rue des primevères. Annexe de la maison pour tous ?

### 3 Déplacement

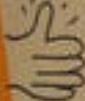
- La ville doit prendre en charge et généraliser les pedibus dans toutes les écoles. Aujourd'hui, ce sont les parents qui le gèrent, donc peu proposé et peu développé. Si la mairie met en place un service dédié, du personnel permettra de pérenniser cette action. Si le chemin de l'école n'est plus accessible à pied, la mairie doit pouvoir proposer le pedibus dans toutes les écoles.
- Voir pour mise en place d'un vélo bus dans un second temps ; nécessite les pistes cyclables le long du trajet et des locaux pour déposer les vélos au sein de l'école.
- Equipements pour déposer les vélos en sécurité dans les écoles et pour les résidents : BOX A VELOS.
- Redessiner la carte scolaire pour mettre à tous les enfants de venir à pied ou à vélo.
- Elargissement des trottoirs et pistes cyclables rue des Fenouils et Maréchal Leclerc.
- Bornes d'accès pour les riverains en cas de fermeture des rues.
- Retrouver le plaisir de marcher en ville et en centre-ville.
- Permettre l'autonomie des enfants pour se déplacer en ville.
- Permettre à tous de se déplacer.

### QUESTIONS A POSER

=> quid de la fermeture groupe scolaire SIGNORET/BREL ? Comment les parents déposent les écoliers à l'école ?



FAIRE AVEC LES ENFANTS



LES PARENTS -> ATTENTION & SOUTIEN AUX PARENTS  
SOLO (Réseaux des parents)  
LA QUESTIONNAIRE (Parents, GRAND Parents) HABITANTS

SERVICE CIVIQUE DEDIE AUX ENFANTS

MIEUX COMMUNIQUER  
MIXITE CONSERVER

ACCUEIL DES ENFANTS DANS  
LES COMMERCE DE PROXIMITE

QU'UNE  
DENSEMENT

SECURISER

L'ACCES DES ~~AM~~ COMMERCE  
(Vente illégale)

STUPE  
PEU  
VACHER

RADAR DE RALENTISSEURS  
AGENTS DE SECURITE

GRATUITE AUX HORAIRES ENTREE  
SORTIE DES ECOLES

VEILLER A LA CARTE SCOLAIRE POUR LES DEPLACEMENTS MIXITE

ECLAIRER AUX BORDS DE LA RUE

+ SECURISER

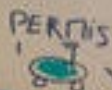
DECALER LES RUE VACHET  
RUE DU GRAND

ENTREE DU COLLEGE  
HANDICAP

HAUTEUR DE L'AIR

TROTTOIR ARRIVE  
ROND

RE PENSER UNE VILLE  
A HAUTEUR D'ENFANTS



EMBELLISSEMENT

QUE C'EST  
COLORE

ET SANS TOURISATION  
LETERRAIN D'AMBIANCE



TOURNQUET  
(anti voitures)

TOTEM = + SECURITE  
"BANC"

DE BE TONNER = VIVANT

FRESQUE



BORNE  
D'ADES POUR  
LES RIVERAINS

SECURISER  
LES TRAJETS

DEPLACEMENT

RETRouver le PLAISIR DE  
SE DEPLACER POUR CRANER  
ETAMER EN  
ALTERNANCE

PEDIBUS A DEVELOPPER PAR LA MAIRIE  
MARQUAGE AU SOL DES TRAJETS

LOCAL A VELOS &



ENTRETIEN & PROPRETE DES ESPACES  
RUE PRIMEVERE TUNNEL PASSAGE SECRET

QUESTIONS POSEES

COMMENT LES PARENTS DEPOSENT LES ECOLES?

FERMETURE DES RUES CLEMATITES - AUX HORAIRES D'ECOLE

LAVANDE  
MERCHELL (SUS UNIQUE)



PER - METTRE A TOUS DE CIRCULER



## Apaiser et embellir la rue Frédéric Fabrèges et ses abords

La rue Frédéric Fabrèges et ses abords feront l'objet d'aménagements visant à supprimer le trafic de transit.

Il s'agira également d'améliorer le confort des piétons et des vélos. Au carrefour avec la rue des Anémones, la création d'une placette arborée est envisagée.

Quels usages privilégier pour en faire un lieu de vie au cœur du quartier ?

### 1 Rencontre - Lieu qui permet de favoriser les rencontres

- Activités associatives
- Événements
- Lieu de repos
- Permettre la rencontre au quotidien entre habitants

### 2 Végétaliser la future place et la rue de Frabrège

- Verdir notamment le nouveau terreplein à l'angle Perruque Fabrège
- Arborer avec arbre méditerranéen
- Végétaliser sans plante allergisante
- Ombrager

### 3 Mobilier urbain

- Poubelles
- Bancs / sièges / Relax : favorisant la communication/l'échange
- Fontaine à eau
- Kiosque / Pergola
- Structures pérennes, confortables et colorés
- Boitier électrique pour activités
- Robinet/Prise d'eau d'eau

### 4 Equipements favorisant les actifs

- Panneau pour affichage associatif
- Mosaïque au sol / jeux au sol (ex carte d'orientation)
- Boite à livres
- Table d'échec



## 5 Zone à mobilité partagée

- Matérialiser la place : pavé, calade, pas de bitume
- Designer la place
- Place piétonne = le piéton est prioritaire (vélo et voiture non exclu)
- Zone 20
- Place PMR
- Ralentisseurs

## 6 Vélo

- Vraie piste cyclable, continue, du même côté de la rue, double sens
- Signalisation totem

## 7 Questions

- TAM : le local de la TAM pourrait-il être récupéré pour des activités associatives et commerciales ?
- Moto : comment être certain de bloquer les motos par rapport à la circulation de transit ?
- Comment vont pouvoir circuler les véhicules d'urgence ?

## 8 Autour de la place

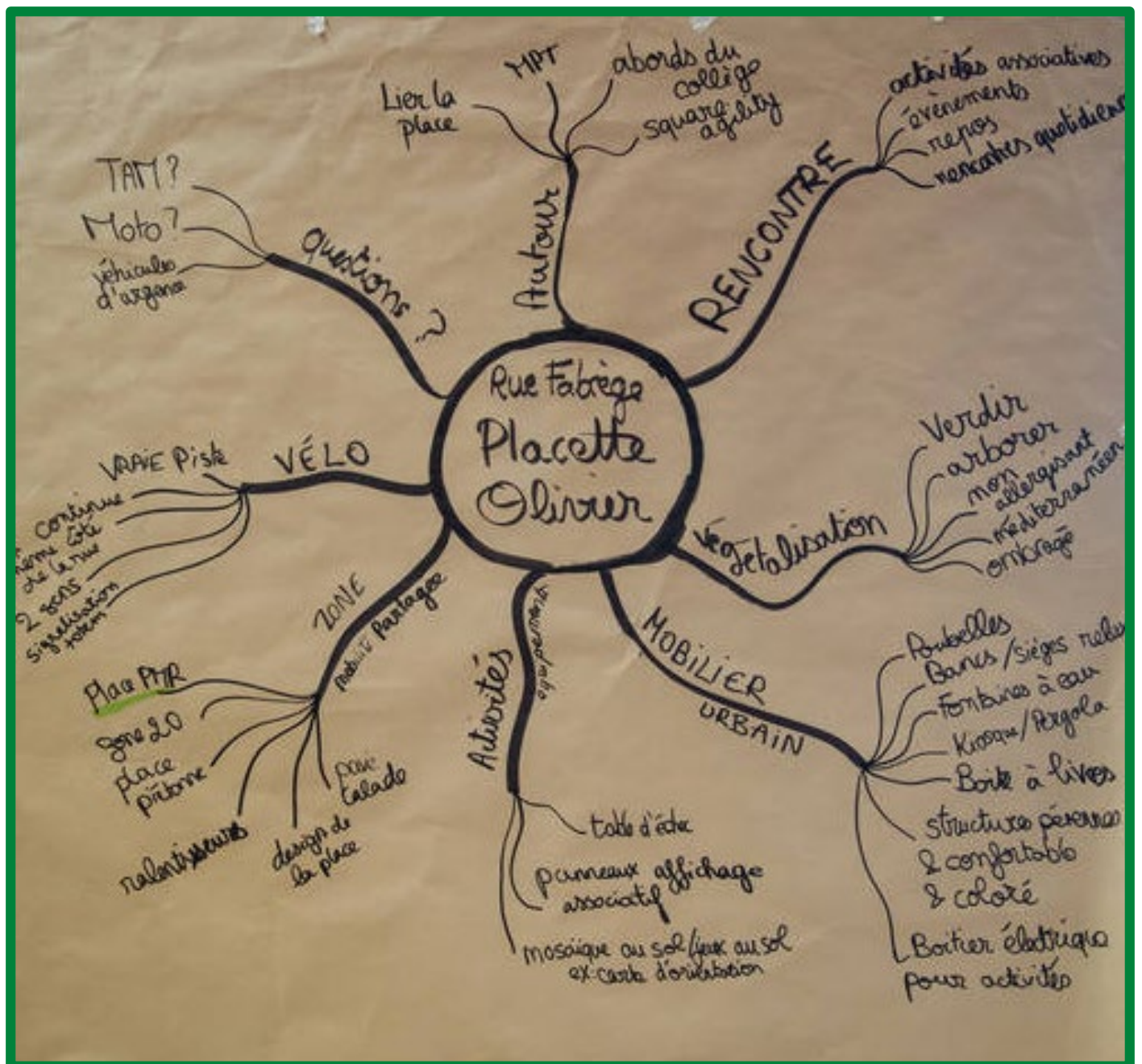
- Repenser l'abond du collège par exemple l'éclairage public ?
- Square Hildevert réaménagement du parc à chien, le sécuriser, en faire un parc « agility » ?
- Lier la place avec l'ensemble du quartier (Collège et école)
- Réfléchir à une future destination de l'annexe de la Maison pour tous rue des marronniers, aire de jeux enfants avec possibilité d'agrandissement.

## 9 Remarques collectives

- Manque le lien entre les quartiers Maréchal Leclerc et Cité Mion
- Bonnes idées mais uniquement centrées sur la place
- Manque la notion à hauteur d'enfant, pas trouvé la place de l'enfant dans cette proposition, il serait bien que ce lieu-là devienne un lieu où on puisse se retrouver avec les enfants, que les enfants puissent y circuler en toute sécurité.
- Avoir un lien entre la place et des lieux dédiés aux enfants.

Rapporteurs : Hervé et Fabien

Scribe : Nicolas



# RE LECTURE COLLECTIVE ET ADOPTION EN PLENIERE DE L'AVIS



«Nous avons vécu un bel exemple de démocratie participative».

«Beaucoup de respect et d'écoute et aussi des points de débat».

«Une démarche très enrichissante, qui m'a appris beaucoup de choses».

«Je ne m'attendais pas à ce que l'on arrive à autant de propositions».

«Je suis à la fois ravie et frustrée».

«Nous vous remercions pour cette journée, très enrichissante».

«De bonnes idées de cette journée de travail».

«Le format d'une journée en groupe de travail était super».

«Merci aux facilitatrices, super journée».

«On aurait aimé avoir plus d'objet de concertation».

«La participation croisée des écoles et des associations au groupe était une très bonne idée, cela a permis d'avoir des regards différents».

«Les controverses ont été entendues, nous aboutissons à un avis très consensuel».

«Merci pour ces échanges».